

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.19.03 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы)

#### Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
3. Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 модулю «Предметный модуль профиля История» основной образовательной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен.

Для освоения дисциплины «История древнего мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История России», а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История становления исторической науки», «Теория государства и права».

Дисциплина «История древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код	и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-----	---------------------------	-----------------------------------

достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать причины и последствия межкультурных различий древних цивилизаций в социально-историческом контексте
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Владеть навыками восприятия общего и особенного в сравниваемых в социально-исторических, этических и философских аспектах древних цивилизаций
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знать основы исторического знания, уметь критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1 Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать базовые национальные ценности, методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь применять методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание».	Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»
ИПК-2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК-2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и	Владеть предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию

обществознанию		
ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы)		
ИПК-5.1	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ИПК-5.2	Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Уметь обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию
ИПК-5.3	Владет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеть умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

### Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Возникновение человека и человеческого общества	18	6	6		4	2
2	Цивилизации Древнего Востока во IV-I тыс. до н.э.	25	8	10		5	2
3	Возникновение и развитие Древней Греции	38,3	14	14		8	2,3
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7					26,7
Всего по 2 семестру		108	28	30		17	33
4 семестр							
4	Возникновение, развитие и гибель Древнего Рима	81,3	16	32		27	6,3
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7					26,7
Всего по 3 семестру		108	16	32		27	33
Итого по дисциплине		216	44	64		44	66

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани